	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA **NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – NCET** **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL E MEIO AMBIENTE - PGDRA**	

PLANO DE ENSINO

Disciplina	**Código**	**Natureza**	**Ano**
Seminários Temáticos II	PPG00028	( ) Optativa (x) Obrigatória	2022

Carga Horária:	**Créditos:**	**Período:** 2022.1	**Turma:**
40	02	28/04 a 21/07/2022	(X) Mestrado (X) Doutorado

Professores: Diego Henrique de Almeida, Gleimiria Batista da Costa Matos, Mônica Pereira Lima Cunha, Ronaldo de Almeida e Odilene de Souza Teixeira

EMENTA:

Organização do V Simpósio de Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente 2022 por meio de um evento científico (simpósio): Diálogo interdisciplinar sobre as atribuições concernentes à escrita científica.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

A disciplina tem como objetivo promover por meio de um evento científico (simpósio) o diálogo interdisciplinar sobre as atribuições concernentes à escrita científica repercussiva e aos meios perspicazes de divulgação do conhecimento científico à sociedade, com participação ativa dos alunos do PPGDRA/UNIR na realização dessa atividade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Segundo a **CAPES**, o simpósio é:

Reunião de iniciativa de determinada comunidade científica em torno de um assunto específico com vistas a agregar resultados e considerações de modo a promover avanço no sentido de sua clarificação. Pesquisadores convidados apresentam suas considerações e/ou resultados sobre o tema, para debate amplo com um público com interesses comuns.

Sugestão de temas a serem desenvolvidos no evento:

1. Desafios da comunicação científica contemporâneo;
2. Comunicação assertiva na ciência contemporânea.

<u>Exemplos de subtópico I: A construção da narrativa científica repercussiva</u>

Como fazer os jovens se interessarem pela ciência? - Palestra central de abertura do evento – Leandro Karnal;
Como fazer ciência de alto impacto?
Como melhorar a escrita científica?
Desafios concernentes à “pseudociência”;
Por que o Brasil não tem um Prêmio Nobel? etc.
Palestrantes: Gilson Volpato, Homero Dewes, etc.

<u>Exemplos de subtópico II: Ciência para além dos muros das instituições de ensino e pesquisa</u>

Como efetuar as aplicações de nossas pesquisas além do âmbito científico?
Importância do tripé ensino-pesquisa-extensão;
Como reduzir o *gap* entre o contexto científico e sua aplicação na sociedade?
Desafios do fazer científico na Amazônia;
Comunicação científica facilitada para o desenvolvimento regional de Rondônia.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

O simpósio acadêmico será realizado no formato online e contarácom vários expositores e temáticas específicas para cada um, gerando assim, troca de conhecimento entre os convidados.Serão desenvolvidos conteúdos articulados de modo transversal, com vistas à inserção social disponibilidade da informação à comunidade acadêmica. É fundamental que haja um criterioso planejamento, envolvendo:

● Objetivos – geral e específico, nos quais se determina o que se pretende com o evento;

● Públicos – a quem se destina o evento;

● Estratégias – atividades desenvolvidas para atingir o objetivo geral e específico do evento e, principalmente, para atrair a atenção do público a que se destina o evento;

● Recursos – humanos, materiais e físicos, que serão utilizados no evento;

● Implantação – execução das estratégias estabelecidas no planejamento e acompanhamento de todas as atividades necessárias para o sucesso do evento;

● Avaliação – relatório de todas as atividades que envolveram a organização do evento (desde o planejamento até a execução das estratégias). A avaliação deve ser apresentada após o término do evento.

Os discentes serão organizados em grupos e distribuídos em comissões:

1. Comissão de organização estrutural do evento
2. Comissão de comunicação e divulgação do evento
3. Comissão da secretaria virtual do evento
4. Comissão científica

RECURSOS UTILIZADOS:

Reuniões síncronas e assíncronas sobre as atividades relacionadas ao evento.

Atividades em grupo.Cada grupo deverá eleger um relator para apresentar as propostas (discutidas previamente) nas reuniões síncronas.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

O aluno deverá participar da organização e/ou coordenação de pelo menos um tema ou atividade relacionada ao evento científico e obter 75% de frequência. Cada grupo deverá produzir um relatório de suas atividades/tarefas que envolveram a organização do evento.

Serão considerados aspectos como assiduidade e pontualidadeO aluno será avaliado não somente pelos aspectos quantitativos, mas fundamentalmente os qualitativos que denotem objetividade, criatividade, coerência, visão crítica, trabalho em equipee o envolvimento com a disciplina/ evento.

JUSTIFICATIVA:

Esta disciplina busca conscientizar os discentes, no sentido de perceberem a pesquisa científica não apenas como um mero cumprimento de uma formalidade acadêmica, mas como uma possibilidade de mudança da realidade local com base no pensamento crítico.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia complementarhttps://cursos.unipampa.edu.br/cursos/relacoespublicas/files/2012/01/Guia-para-Organiza%c3%a7%c3%a3o-de-Eventos-Unipampa.pdf